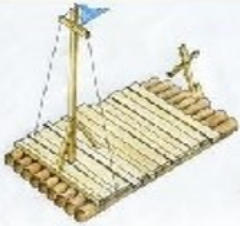
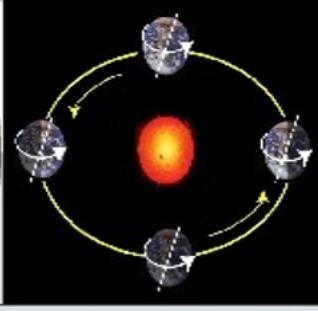
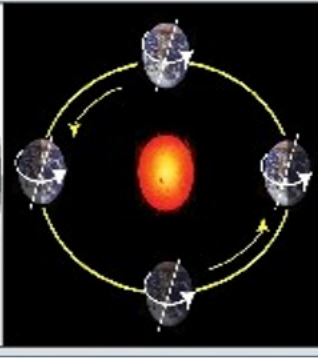
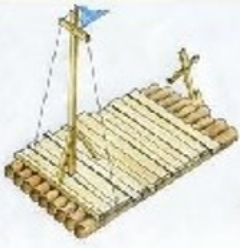
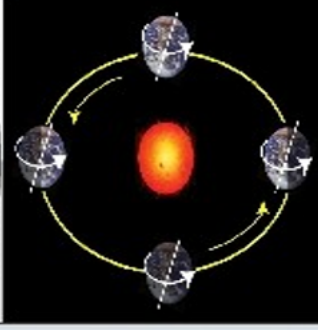


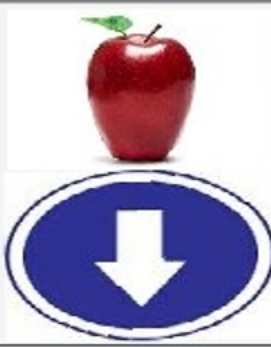
ΚΙΝΕΖΙΚΗ ΠΑΡΟΙΜΙΑ

ΑΝ ΚΑΝΕΙΣ 	ΓΙΑ 1X 	 www.ComicStripCreator.org
ΑΝ ΚΑΝΕΙΣ 	ΓΙΑ 10X 	 www.ComicStripCreator.org
ΑΝ ΚΑΝΕΙΣ 	ΓΙΑ 80,18X 	 www.ComicStripCreator.org

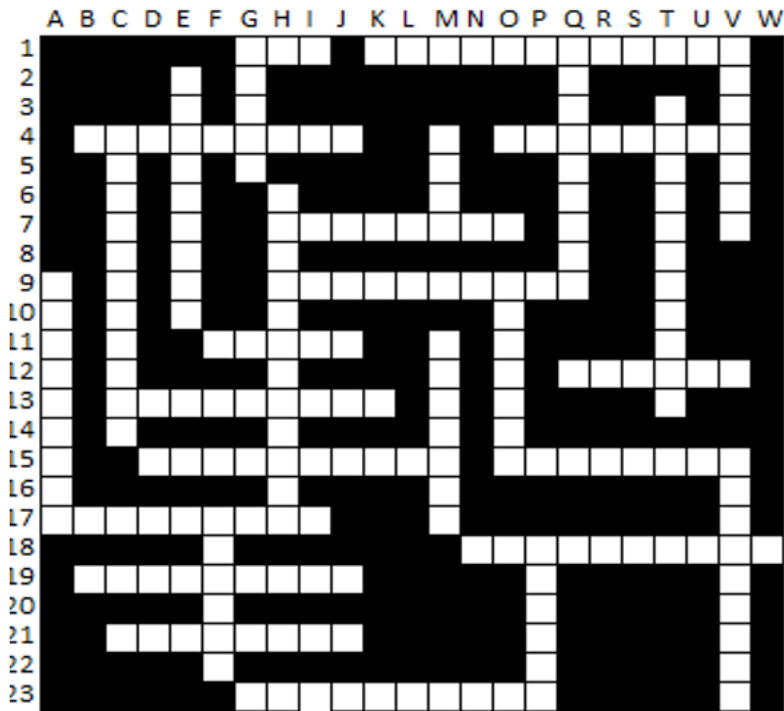
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΡΟΙΜΙΑ

	A- <table border="1"> <tr> <td>Α</td><td>Β</td><td>Γ</td><td>Δ</td><td>Ε</td><td>Ζ</td> </tr> <tr> <td>Η</td><td>Θ</td><td>Ι</td><td>Κ</td><td>Λ</td><td>Μ</td> </tr> <tr> <td>Ν</td><td>Ξ</td><td>Ο</td><td>Π</td><td>Ρ</td><td>Σ</td> </tr> <tr> <td>Τ</td><td>Υ</td><td>Φ</td><td>Χ</td><td>Ψ</td><td>Ω</td> </tr> </table>	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω		A- 
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ																						
Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ																						
Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ																						
Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω																						

ΔΙΑΠΛΑΝΗΤΙΚΗ ΠΑΡΟΙΜΙΑ

		 www.ComicStripCreator.org
---	--	--

Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης ... κρυπτογραφούν!



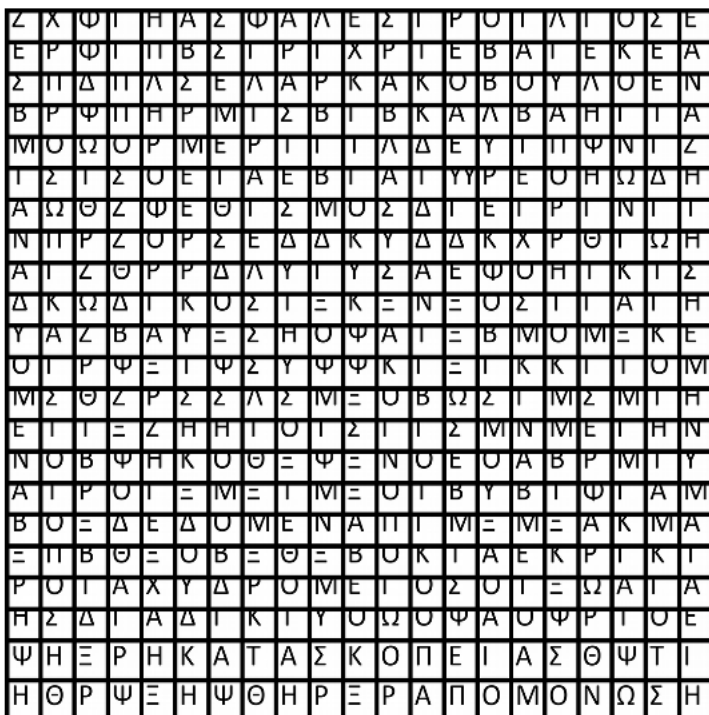
OPIZONTIA

- G1 Της καταστροφής ο υιός.
K1 Το δικαίωμα να προστατεύεται η προσωπική ζωή.
B4 Λογισμικό με θέληση να τα "σπάει".
O4 Κυκλοφορούν από "θύρα" σε "θύρα".
H7 Μυστικό, κρυφό.
H9 Δεν ανοίγουμε όλα τα Παράθυρα.
F11 Ο Οδυσσέας ήταν αρχαίος....
Q12 Δεν τον δι-δίδεις πουθενά.

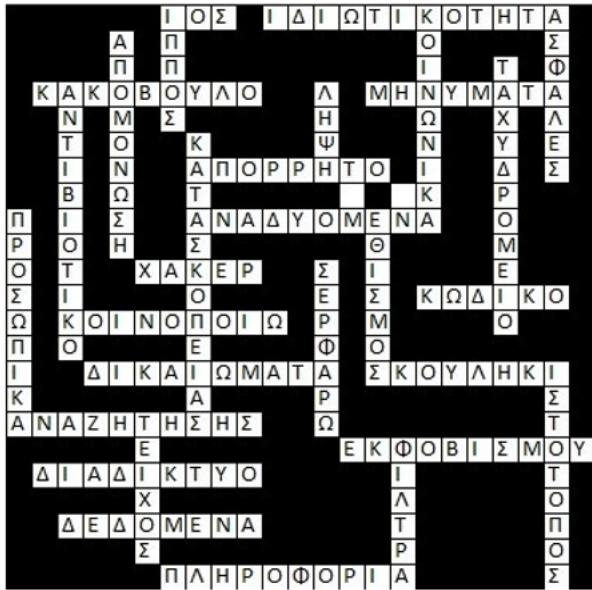
KAΘΕΤΑ

- A9 Δικά μου.
C4 Φροντίζει την υγεία σε ανθρώπους και υπολογιστές.
E2 Τα κοινωνικά δίκτυα κάποιες φορές προκαλούν...
F17 ...προστασίας.
G1 Το password του Οδυσσέα.
H6 Λογισμικό που παρακολουθεί κρυφά.
M4 Κατέβασμα αρχείων.
M11 ...όχι μόνο στα κύματα.
O9 Το παθαίνεις όχι μόνο με αλκοόλ.
P18 Ξεσκάρτάρουν τις πληροφορίες.
Q1 Τα facebook και twitter είναι Δίκτυα.
T3 Το ηλεκτρονικό είναι ταχύτερο από το παραδοσιακό.
V1 ...διαδίκτυο.
V15 Τόπος άντλησης της πληροφορίας.

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ



ΛΥΣΕΙΣ – ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΟΚΑΛΥΨΕΙΣ



X	K	Λ	N	Φ	Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Σ	Ρ	Τ	Φ	Ψ	Δ	Ι	Ο	Σ	Α
Δ	Φ	Ρ	Ι	Π	Ρ	Ε	Ι	Τ	Γ	Χ	Δ	Χ	Σ	Φ	Γ	Η	Μ	Κ	Α	Α
Α	Π	Υ	Π	Λ	N	M	Λ	Ζ	Χ	Κ	Α	Κ	Ο	Β	Ο	Υ	Λ	Ο	Σ	N
Z	P	Υ	Π	H	O	E	T	Ψ	Ω	I	A	K	Γ	P	B	A	H	I	Δ	A
Χ	Ο	Τ	Ο	Ρ	I	P	P	B	N	O	A	Σ	E	N	T	Π	Ψ	N	I	Z
Ψ	Σ	P	Σ	O	P	B	A	M	N	Φ	Σ	Σ	B	P	E	O	H	Ω	Δ	H
Α	Ω	Ε	Ξ	Φ	Ε	Θ	Ι	Σ	Μ	Ο	Σ	Σ	Ε	Ε	Ι	P	Γ	N	I	T
N	Π	Δ	H	O	Δ	Ψ	Ψ	Δ	B	Δ	M	Σ	Δ	K	Χ	P	Γ	I	Ω	H
Α	Ι	Δ	Φ	P	Δ	Ψ	Ω	B	I	Δ	Σ	A	Z	Φ	O	H	B	K	T	Σ
Δ	K	Ω	Δ	I	K	O	Σ	B	Ω	K	A	N	Χ	O	Σ	T	B	A	I	H
Υ	A	Δ	P	A	Σ	Z	Ψ	Γ	O	Ψ	A	T	X	B	X	O	Δ	Λ	K	B
O	I	Φ	T	A	Σ	Δ	Ξ	Υ	Χ	Δ	K	I	Z	I	Z	B	B	Z	O	M
M	Σ	Ω	Υ	Ξ	M	Λ	Λ	Γ	Φ	P	O	B	Ω	Σ	Δ	M	Σ	Γ	T	H
E	T	Φ	I	Ω	M	H	Χ	Λ	B	N	I	I	O	M	Χ	N	E	B	H	N
N	O	B	K	M	K	Z	Σ	H	Ξ	M	N	O	Φ	O	A	O	P	Z	T	Υ
A	T	H	Λ	I	O	P	Δ	Λ	Λ	K	O	T	Φ	Υ	K	T	Φ	X	A	M
Ψ	O	Ξ	Δ	E	Δ	O	M	E	N	A	Π	I	Δ	K	P	O	A	H	A	M
Ω	P	Υ	H	T	E	P	Φ	Δ	Ψ	Ω	O	K	Φ	O	Δ	Λ	P	M	X	T
Φ	O	T	A	X	Υ	Δ	P	O	M	E	I	O	X	K	K	X	Ω	P	H	A
Γ	Σ	Δ	I	A	Δ	I	K	T	Υ	O	Ω	Ω	Φ	Γ	T	Υ	Θ	I	O	I
N	Σ	Δ	Φ	Ξ	K	A	T	A	Σ	K	O	P	E	I	A	Σ	Ξ	K	K	Λ
M	N	K	O	I	Υ	T	Φ	P	Δ	E	Σ	A	Π	O	M	O	N	Ω	Σ	H

Απαντήσεις για το quiz.

- Χρησιμοποιείς το διαδίκτυο για μια σχολική εργασία, όταν ανοίγει ένα παράθυρο που σου λέει ότι έχεις κερδίσει ένα καταπληκτικό βραβείο! Τι πρέπει να κάνεις; (1)
- Τι ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να κάνεις για να σταματήσεις τα ενοχλητικά μηνύματα spam; (4)
- Πόσο ιδιωτικό πρέπει να κρατάς τον αριθμό του κινητού σου; (2)
- Πως μπορείς να βοηθήσεις τον υπολογιστή σου να είναι ασφαλής από ιούς; (3)
- Λαμβάνεις ένα email με την επισήμανση [SPAM], τι κάνεις; (2)
- Για το σχολείο, πρέπει να ψάξεις πληροφορίες για ένα διάσημο εξερευνητή. «Γκουγκλάρεις» το όνομα και βρίσκεις πάρα πολλές πληροφορίες. Τι κάνεις; (2)
- Η γραμμή βοήθειας «υποΣΤΗΡΙΖΩ» είναι; (2)
- Κάποιος σου στέλνει ενοχλητικά μηνύματα. Τι κάνεις; (4)
- Ο φίλος σου δημοσιεύει στο διαδίκτυο προσβλητικές φωτογραφίες συμμαθητών σας. Τι κάνεις; (2)
- Όταν δημοσιεύεις φωτογραφία σου στο διαδίκτυο: (1)

Comic-ες Λύσεις

Κινέζικη παροιμία

Αν κάνετε σχέδια για ένα χρόνο, φυτέψτε ρύζι.
Αν κάνετε σχέδια για δέκα χρόνια, φυτέψτε ένα δέντρο.
Αν κάνετε σχέδια για μια ζωή, εκπαιδεύστε τα παιδιά σας.

Ελληνική παροιμία

Ανθρωπος αγράμματος, ξύλο απελέκητο.

Διαπλανητική παροιμία

Το μήλο κάτω από τη μηλιά θα πέσει.

Ανέκδοτα

- Μαμά, δε θέλω να πάω σχολείο σήμερα.
- Δεν μπορείς, παιδί μου. Είσαι ο δάσκαλος...

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

Περί Βαθμών



Q U I Z

Χρησιμοποιείς το διαδίκτυο για μια σχολική εργασία, όταν ανοίγει ένα παράθυρο που σου λέει ότι έχεις κερδίσει ένα καταπληκτικό βραβείο! Τι πρέπει να κάνεις;

1. Να το αγνοήσεις: δεν έχεις κερδίσει τίποτα και το πιο πιθανό είναι να σε κατευθύνει σε έναν ιστότοπο που θα προσπαθήσει να σου πουλήσει κάτι ή θα μολύνει τον υπολογιστή σου με κάποιον ιό.
2. Κλικάρε το αμέσως! Είναι πάντα ωραίο να κερδίζεις κάτι.
3. Να ρωτήσεις έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι τι να κάνεις.
4. Απλά να κλικάρεις στο αναδυόμενο παράθυρο για να δεις περί τίνος πρόκειται.

Τι ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ να κάνεις για να σταματήσεις τα ενοχλητικά μηνύματα spam;

1. Να χρησιμοποιείς ένα φίλτρο spam.
2. Να μπλοκάρεις τον αποστολέα του μηνύματος spam.
3. Να αποφεύγεις να δημοσιεύεις την ηλεκτρονική σου διεύθυνση στο διαδίκτυο.
4. Να ζητήσεις από τον αποστολέα του μηνύματος spam να σε αφήσει ήσυχο.

Πόσο ιδιωτικό πρέπει να κρατάς τον αριθμό του κινητού σου;

1. Όχι πολύ, είναι απλά ένας αριθμός, δεν είναι το όνομά μου.
2. Να τον μοιράζεσαι μόνο με άτομα που ξέρεις κι εμπιστεύεσαι.
3. Να τον μοιράζεσαι μόνο με τους γονείς σου.
4. Μην τον δίνεις πουθενά!

Πως μπορείς να βοηθήσεις τον υπολογιστή σου να είναι ασφαλής από ιούς;

1. Βεβαιώσου ότι δεν κρυλογεί.
2. Σβήνε τον τη νύχτα.
3. Χρησιμοποίησε λογισμικό antivirus, antispyware και φίλτρα spam.
4. Μην παίζεις παιχνίδια στον υπολογιστή σου.

Λαμβάνεις ένα email με την επισήμανση [SPAM], τι κάνεις;

1. Τίποτα.
2. Το σβήνεις ή το επισημαίνεις με τη σειρά σου ως SPAM.
3. Το στέλνεις σε όλους τους φίλους σου.
4. Το ανοίγεις.

Για το σχολείο, πρέπει να ψάξεις πληροφορίες για ένα διάσημο εξερευνητή. «Γκουγκλάρεις» το όνομα και βρίσκεις πάρα πολλές πληροφορίες. Τι κάνεις;

1. Αντιγράφω τις πληροφορίες που βρίσκω σε μια από τις σελίδες που μου αρέσουν.
2. Από τις ιστοσελίδες που βρήκα, ελέγχω και συλλέγω πληροφορίες, κάνω μια σύνοψη και αναφέρω τις πηγές μου.
3. Χρησιμοποιώ την ιστοσελίδα που βρίσκεται στην κορυφή της λίστας με τα αποτελέσματα αναζήτησης, αυτή είναι η καλύτερη πηγή πληροφόρησης.
4. Χρησιμοποιώ την ιστοσελίδα που βρίσκεται στην κορυφή της λίστας με τα αποτελέσματα αναζήτησης και αναφέρω την πηγή.

Η γραμμή βοήθειας «υποΣΤΗΡΙΖΩ» είναι:

1. Ένας αριθμός που καλείς, όταν έχει διακοπεί η σύνδεση στο διαδίκτυο και θέλεις να τη φτιάξεις.
2. Ένας αριθμός που καλείς, όταν σε ανησυχεί κάτι που έχεις βιώσει χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο.
3. Ένας αριθμός που καλείς, όταν δεν μπορείς να βρεις κάτι που ψάχνεις στο διαδίκτυο.
4. Ένας αριθμός που καλείς για να μάθεις το τελευταίο μετεωρολογικό δελτίο.

Κάποιος σου στέλνει ενοχλητικά μηνύματα. Τι κάνεις;

1. Απάντησέ του με άσχημα μηνύματα.
2. Βάλε τους φίλους σου να του στέλνουν άσχημα μηνύματα.
3. Βρες άλλο τρόπο να πάρεις εκδίκηση.
4. Αγνόησε τον αποστολέα, μπλόκαρε τον, κράτησε το μήνυμα και δείξε το σε έναν ενήλικα που εμπιστεύεσαι.

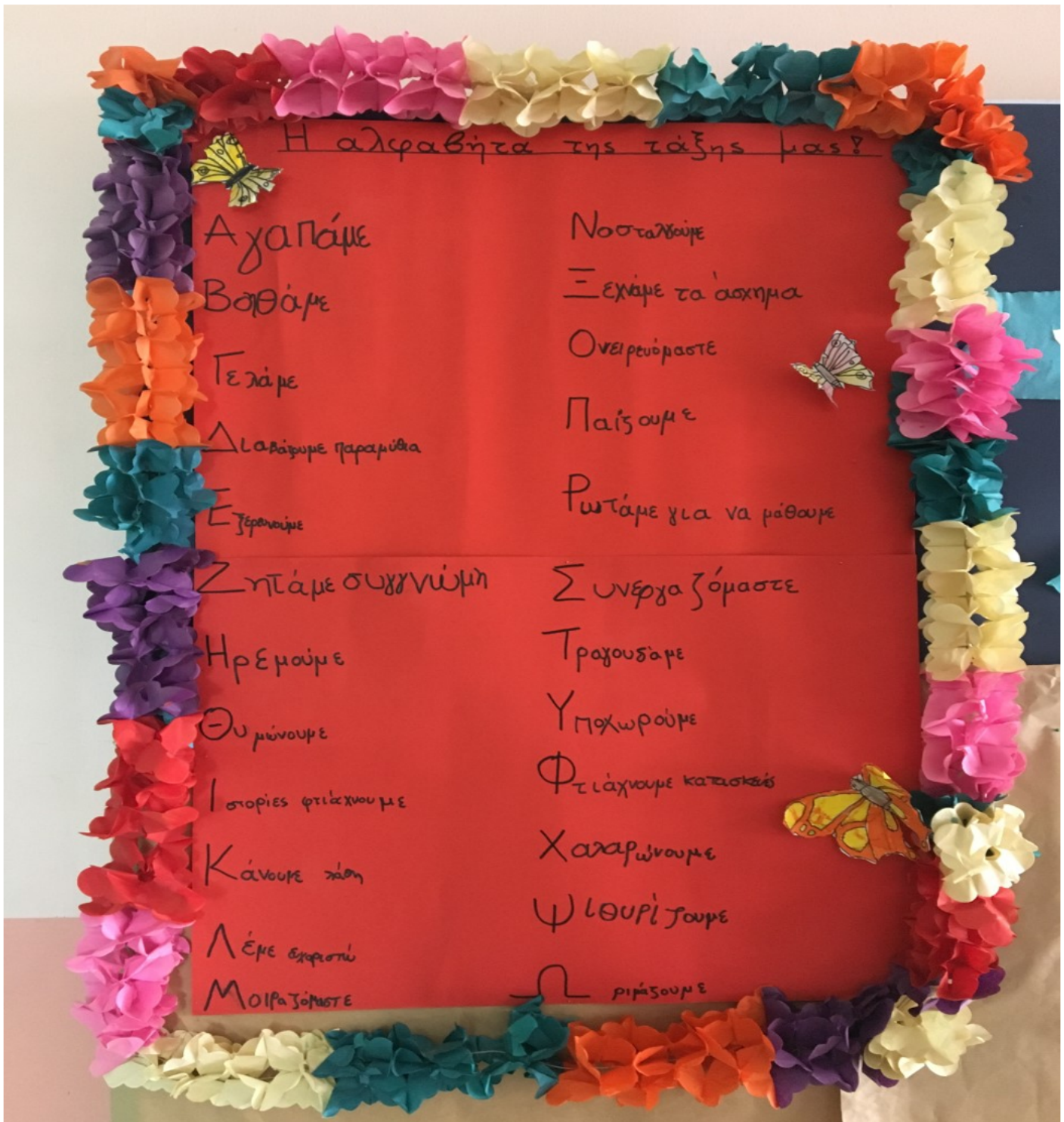
Ο φίλος σου δημοσιεύει στο διαδίκτυο προσβλητικές φωτογραφίες συμμαθητών σας. Τι κάνεις;

1. Αγνόησέ το, δεν είναι δικές σου φωτογραφίες.
2. Συμβούλευσε το φίλο σου να τις κατεβάσει, γιατί θα μπορούσε να έχει φασαρίες με το σχολείο ή ακόμα και με την αστυνομία.
3. Αντίγραψε τις φωτογραφίες και στείλε τις και σε άλλους.
4. Πες το στους συμμαθητές σου κι άφησέ το να το ξεκαθαρίσουν.

Όταν δημοσιεύεις φωτογραφία σου στο διαδίκτυο:

1. Χάνεις τον έλεγχο για αυτήν.
2. Μπορείς να την αποσύρεις όποτε θέλεις.
3. Μπορείς να ζητήσεις από το Google να τη σβήσει.
4. Μπορείς να μπλοκάρεις κάποιους από το να την «κατεβάσουν».

Οι μαθητές της Α' τάξης μαθαίνουν την αλφαβήτα!



Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης συμβουλεύουν...

SAVE WATER, IT'S GOOD FOR THE EARTH,
IT'S FOR A BETTER FUTURE!

- ✓ Take a shower, not a bath.
- ✓ Turn off the tap while you brush your teeth, while you wash your hands or when you wash the dishes.
- ✓ Load your dishwasher and your washing machine to their full capacity.
- ✓ Water your plants when they truly need it.
- ✓ Water your plants in the evening or early in the morning.

Οι μαθητές της Β' τάξης γράφουν για τα παλιά επαγγέλματα...

Παγοπώλης

Ένα από τα επαγγέλματα που δεν υπάρχουν πια είναι και του πλανόδιου παγοπώλη. Το επάγγελμα αυτό ήταν εποχιακό και άρχιζε από τον Απρίλιο μέχρι τον Οκτώβριο. Ο παγοπώλης περιφερόταν στους δρόμους συνήθως με ένα καρότσι ή ένα τρίκυκλο και μοίραζε πάγο στα σπίτια και στα καταστήματα. Ξεκινούσε από νωρίς το πρωί να μοιράσει πάγο για να μην πιάσει η ζέστη και λιώσει. Για να προστατεύει τα χέρια του φορούσε χοντρά γάντια. Τα εργαλεία του ήταν ένα πριόνι για να κόβει την παγοκολόνα όσο ήθελε ο πελάτης και ένα γάντζο για να την μεταφέρει.



Γανωτζής

Ονομάζεται ο τεχνίτης που καλύπτει τα χάλκινα σκεύη με κασσίτερο. Είναι ένα από τα πιο παλιά επαγγέλματα. Παλιότερα τα σκεύη που χρησιμοποιούσαν ήταν χάλκινα και έπρεπε να γανωθούν για προστασία από δηλητηριάσεις. Τα τελευταία χρόνια το επάγγελμα αυτό έχει εξαφανιστεί και μόνο λίγα υπάρχουν στην επαρχία και αυτό γιατί τα σκεύη είναι πια ανοξείδωτα και όχι χάλκινα.



Καστανάς

Καστανάς ονομάζεται ο υπαίθριος μικροπωλητής ο οποίος πουλάει ψημένα κάστανά. Συχνάζει σε μέρη που περνά πολύς κόσμος. Μεταφέρει τα κάστανά σε καλάθι και τα ψήνει λίγα λίγα στη φουφού, αφού πρώτα τα σκίζει στο πλάι τους και τα πουλάει ζεστά. Εκτός από κάστανά μπορεί να πουλάει και ψημένο καλαμπόκι.

Τελάλης

Τα πιο παλιά χρόνια όταν δεν υπήρχαν εφημερίδες, ραδιόφωνα και τηλεοράσεις τον κόσμο ενημέρωνε ο τελάλης, ο οποίος έβγαινε στους δρόμους και φωναχτά έλεγε τα νέα.



Οι μαθητές του Γ1 πλάθουν μυθολογικά όντα, έργα φτιαγμένα με αγάπη από το μάθημα της Ιστορίας...

Λερναία Ύδρα

Η Λερναία Ύδρα είναι μυθικό όν με εννέα κεφάλια, το οποίο σκότωσε ο [Ηρακλής](#) στον δεύτερο από τους δώδεκα [άθλους](#) του.



Κέρβερος

Στους [άθλους](#) του [Ηρακλή](#): πρόκειται για τον δωδέκατο άθλο, κατά τον οποίο ο Ηρακλής, χρησιμοποιώντας μόνο τη δύναμη των χεριών του, αιχμαλώτισε και μετέφερε τον Κέρβερο στον [Ευρυσθέα](#), ο οποίος όμως από τον φόβο του τον έστειλε πίσω στον Άδη.



Τα έργα είναι του μαθητή Δημήτρη Ατσίδη.

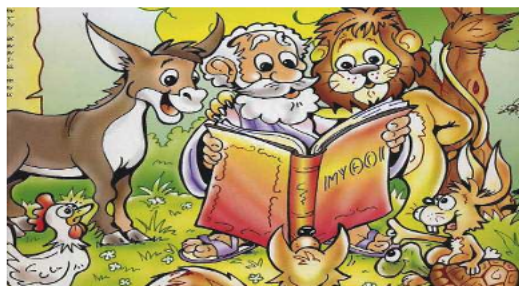
Τα φίδια του Ηρακλή

Η Ηρα έστειλε μια νύχτα δυο **φίδι**α να πνίξουν τον Ιφικλή και τον Ηρακλή. Ο Ηρακλής χωρίς κανέναν φόβο άρπαξε τα φίδια απ' τον λαιμό και τα έπνιξε. Όλοι τότε κατάλαβαν ότι ο Ηρακλής είχε θεϊκή καταγωγή.



Ο μύθος του Αισώπου

Πρωταγωνιστές στους μύθους του Αισώπου είναι ορισμένα ζώα, όπως η [αλεπού](#), ο [λύκος](#), το [λιοντάρι](#), το [ελάφι](#) κ.ά. Κυρίως είναι διάλογοι μεταξύ ζώων που μιλούν κι ενεργούν σαν άνθρωποι, ενώ υπάρχουν και μερικοί με ανθρώπους ή θεούς. Είναι παρμένοι από την καθημερινή ζωή και τη φύση.



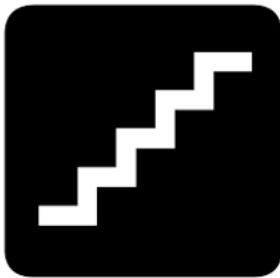
Τα έργα είναι του μαθητή Δημήτρη Ατσίδη.

Οι μαθητές του Γ2 αναφέρουν τους κανόνες χρήσης του μετρό.

Προσέξτε που πατάτε και πώς περπατάτε, όταν ο καιρός είναι άσχημος. Όταν βρέχει ή χιονίζει, το δάπεδο γλιστράει.



Μπείτε και βγείτε στο Μετρό κρατώντας το χέρι της μητέρας σας, του πατέρα σας ή αυτού που σας συνοδεύει.



Περιμένετε να έρθει το τρένο στην αποβάθρα πάντοτε πίσω από τη διαχωριστική γραμμή του δαπέδου.



Όταν κλείνουν οι πόρτες, απομακρυνθείτε από το τρένο και μην προσπαθήσετε να το προλάβετε τρέχοντας.



Μην τρέχετε στους χώρους του σταθμού.



Στις κυλιόμενες σκάλες σταθείτε στη δεξιά πλευρά και κρατηθείτε από τη μαύρη χειρολαβή. Αφήστε την αριστερή πλευρά για τους βιαστικούς.



Όταν το τρένο έλθει, σταθείτε δεξιά ή αριστερά από τις πόρτες για να βγουν οι επιβάτες και μετά μπείτε εσείς.



Οι μαθητές της Δ' τάξης γράφουν για τα ελληνικά νησιά...

Κέρκυρα

Είναι ένα από τα ομορφότερα νησιά στην Ελλάδα, ίσως το πιο πράσινο με την πυκνότερη βλάστηση αλλά και με το πιο πυκνό οδικό δίκτυο. Είναι λίγο πιο μακριά από τα νησιά του Ιονίου αλλά αυτά που προσφέρει αξίζουν τον κόπο για να την επισκεφτεί κανείς. Τα τελευταία χρόνια έχει γίνει από τους αγαπημένους προορισμούς και των Ελλήνων τουριστών ιδιαίτερα κατά την περίοδο του [Πάσχα](#) που έχει αποκτήσει πανελλήνιο ενδιαφέρον με τα μοναδικά έθιμα που υπάρχουν μόνο εκεί, αλλά και τον Αύγουστο που γεμίζει με Έλληνες επισκέπτες. Έζησαν στο νησί οι γνωστοί από την Οδύσσεια Φαίακες, γι' αυτό έχει και το όνομα «νησί των Φαιάκων η Φαιακία».



Κρήτη

Είναι το μεγαλύτερο και [πολυπληθέστερο νησί της Ελλάδας](#). Μεγαλύτερη πόλη της είναι το Ηράκλειο. Το νησί είναι εξαιρετικά ορεινό. Κύριο μορφολογικό χαρακτηριστικό είναι τα επιβλητικά φαράγγια όπως το διάσημο φαράγγι της Σαμαριάς, που αξίζει να επισκεφθεί κανείς καθώς και την κοιλάδα του Αμαρίου. το παλάτι της Κνωσού (5 χιλιόμετρα νότια του Ηρακλείου) και το ανάκτορο της Φαιστού (63 χιλιόμετρα νοτιοδυτικά του Ηρακλείου). Τέλος, κατά τα έτη 3000 π.Χ.-1400 π.Χ. άκμασε στο νησί ο [Μινωικός πολιτισμός](#).



Χίος

Στο Βόρειο Αιγαίο υπάρχει ένα νησί με μεσαιωνικά χωριά, παραλίες με άγρια ομορφιά, άρωμα μαστίχας. Η Χίος είναι ένα νησί του Κεντρικού [Αιγαίου](#). Τα κύρια προϊόντα που εξάγει είναι η ονομαστή χιώτικη [μαστίχα](#), το [λάδι](#), τα [σύκα](#) και το [κρασί](#), ενώ έχει διεθνή φήμη για το μέγεθος και την ποιότητα της ναυτιλίας της. Η βόλτα στα δρομάκια είναι μαγεία, ενώ τον Αύγουστο στα γύρω κτήματα βλέπει κανείς τα δέντρα που δακρύζουν και τη συλλογή των πολύτιμων κρυστάλλων της μαστίχας. Η πρωτεύουσα του νησιού, η πόλη της [Χίου](#), λέγεται και Χώρα.



Ιθάκη

Είναι ένα νησί των [Επτανήσων](#) με σμαραγδί και απέραντο γαλάζιο στις ακτές του. Παραλίες, μοναστήρια, εκκλησίες και αξιοθέατα είναι όλα όσα συνθέτουν το τοπίο του μικρού καταπράσινου νησιού του Ιονίου, που έγινε μέσα από τα ομηρικά έπη σύμβολο του νόστου και της αγάπης για την πατρίδα. Στο νότιο τμήμα του νησιού, εκεί που βρίσκεται και η πρωτεύουσα, το [Βαθύ](#), η πιο δημοφιλής παραλία είναι αδιαμφισβήτητα το [Φιλιατρό](#).

Οι μαθητές του Ε1 προτείνουν...

Οι δύο κόρες και το Μουσείο της Ελεύθερας

Πριν από 100 χρόνια, μια βροχερή βραδιά κάπου στο Ρέθυμνο της Κρήτης δύο άνθρωποι έσκαβαν λαθραία με αξίνες για να βρουν αρχαία πράγματα. Ύστερα από λίγο τα κατάφεραν. Βρήκαν ένα άγαλμα, το κάτω μέρος του κορμού του χωρίς κεφάλι που όμως το πέταξαν πιο πέρα-χωρίς δισταγμό-γιατί νόμιζαν πως ήταν μια πέτρα χωρίς αξία. Στην πραγματικότητα ήταν μια σπασμένη κόρη. Σκάβοντας λίγο πιο πέρα βρήκαν και μία άλλη κόρη που αυτή είχε κεφάλι. Ξαφνικά ξέσπασε μπόρα, έβαλαν βιαστικά το άγαλμα σ' ένα ξύλινο κουτί κι απομακρύνθηκαν γρήγορα από εκεί.

Η κόρη αυτή πέρασε από πολλά χέρια και τελικά βρέθηκε σε ένα αρχαιολογικό μουσείο σε μία μικρή πόλη της Γαλλίας, την Ωσέρ κι από εκεί στο Μουσείο του Λούβρου.

Πέρασε καιρός πολύς ώσπου ένας Έλληνας καθηγητής αρχαιολόγος επισκέφθηκε το Μουσείο του Λούβρου. Στάθηκε μπροστά της και την κοιτούσε μ' επιμονή και θαυμασμό. Του θύμιζε πολύ την ακέφαλη κόρη που είχε ανακαλύψει ο ίδιος κάνοντας ανασκαφή λίγο πιο έξω από το Ρέθυμνο. Ήταν σίγουρος ότι είχε βρει τη χαμένη «αδελφή» της. Ζήτησε από τους διευθυντές του μουσείου να τη δανειστεί για λίγο λέγοντάς τους τις πληροφορίες που ήξερε για τις δύο κόρες. Αυτοί είπαν «Ναι!» και την πήγαν στο Ρέθυμνο. Έτσι για λίγο οι δύο αδελφές βρέθηκαν ξανά μαζί στην ίδια προθήκη στην πατρίδα τους.

Η πρώτη επέστρεψε στη θέση της, στο Μουσείο του Λούβρου με τη νοσταλγία της Ωσέρ. Η δεύτερη είναι στον τόπο της κι αυτή, σ' ένα μουσείο πια, στο Μουσείο της Ελεύθερας. Είναι η κόρη της Ελεύθερας.

Αυτή ήταν περίπου η ιστορία που παρακολουθήσαμε μέσα από μία ταινία μικρού μήκους από την επίσημη ιστοσελίδα του Μουσείου της Ελεύθερας στο Ρέθυμνο της Κρήτης. Μας εντυπωσίασε και μας συγκίνησε πολύ.

Η ταινία είναι φανταστική και έμπνευση γι' αυτήν στάθηκε ένα από τα ευρήματα μιας πολύχρονης ανασκαφής (30 ετών) στον τόπο της αρχαίας Ελεύθερας. Αυτό το εύρημα ήταν το κάτω κορμί μιας κόρης που συγγενεύει με το αριστουργηματικό δαιδαλικό άγαλμα, τη διάσημη «Κυρία της Ωσέρ» που βρίσκεται σήμερα στο Μουσείο του Λούβρου στο Παρίσι.

Στην καρδιά της Κρήτης, 25 χμ. από το Ρέθυμνο, σε μία κατάφυτη περιοχή, στέκεται αυτό το νέο αρχαιολογικό μουσείο με σήμα μία μέλισσα θεά. Σ' αυτό θα δείτε αντικείμενα και έργα τέχνης από την προϊστορία ως τα βυζαντινά χρόνια. Έχει και ιστοσελίδα: www.mae.com.gr

Αν λοιπόν επισκεφθείτε το υπέροχο Ρέθυμνο περιπλανηθείτε στα στενά γεμάτα ιστορία σοκάκια της παλιάς παραμυθένιας πόλης του, απολαύστε μια βουτιά στα καταγάλανα νερά της παραλίας του, γευτείτε τις παραδοσιακές κρητικές λιχουδιές σ' ένα από τα πάμπολλα ταβερνάκια του και επισκεφτείτε το υπερσύγχρονο αυτό μουσείο λίγα χιλιόμετρα πιο μακριά. Είναι μία πρότασή μας για το καλοκαίρι που πιστεύουμε ότι θα σας ενθουσιάσει.



Οι μαθητές του Ε2 έχουν συμβούλιο....

Συμβούλιο

Τόπος αποφάσεων, επίλυσης προβλημάτων, επιβραβεύσεων, συνεργασίας. Εκεί αναγκάζεται κανείς

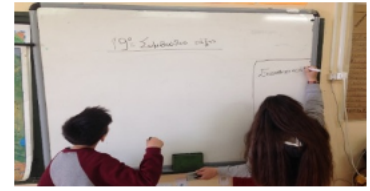


να μετατρέψει σε λόγο μια διαμάχη, μια εξέγερση, τον πόνο, μια δυσκολία...

Κάθε πότε γίνεται

Πραγματοποιείται 1 φορά την εβδομάδα κάθε Δευτέρα.

Αν προκύψει κάτι σοβαρό γίνεται έκτακτο συμβούλιο οποιαδήποτε στιγμή της μέρας.



Τι είναι – τι κάνουμε εκεί

Στο Συμβούλιο μαθαίνουμε τι είναι δημοκρατία και ελεύθερη έκφραση της γνώμης μας και των συναισθημάτων μας. Μας βοηθάει να είμαστε πιο δίκαιοι με τον εαυτό μας και με τους γύρω μας. Μία ώρα την εβδομάδα, με τη βοήθεια του προεδρείου, συγκεντρωνόμαστε στην τάξη μας και συζητάμε τα προβλήματά μας, τις διαφωνίες μας, πράγματα που μας στενοχώρησαν αλλά και που μας έκαναν χαρούμενους. Παράλληλα επιβραβεύουμε κάποιους συμμαθητές μας για κάτι που έκαναν καλό, ενώ μπορούμε να προτείνουμε διάφορα πράγματα που πιστεύουμε πως θα βελτιώσουν τη ζωή μας στο σχολείο ή μας αρέσουν.

Προεδρείο – Ρόλοι

Πρόεδρος: Συντονίζει την ομάδα και δίνει τον λόγο (δικαίωμα έχει να μιλήσει μόνο όποιος έχει το κλειδί του λόγου).

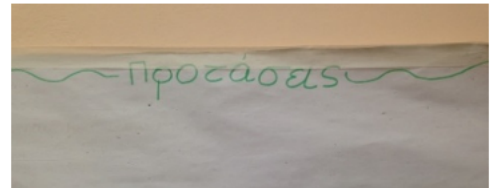
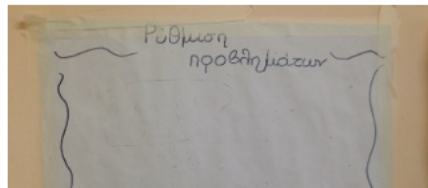
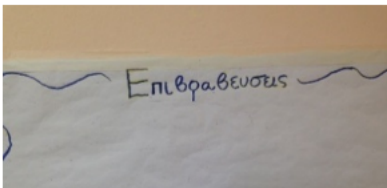
Φύλακας λόγου: Δίνει το κλειδί του λόγου.



Γραμματέας πίνακα-τετραδίου: Κρατάει τα πρακτικά για όσα λέγονται, ψηφίζονται και των αποφάσεων που παίρνονται.

Χαρτόνια

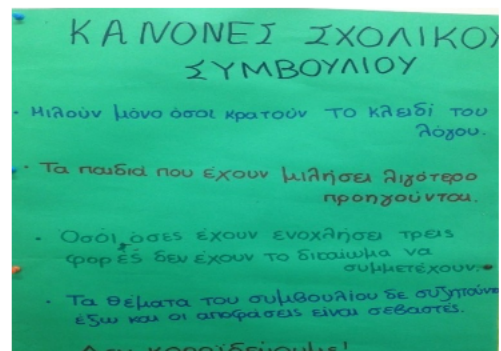
Υπάρχουν κολλημένα στον τοίχο 3 χαρτόνια με τους εξής τίτλους: «ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ», «ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ», «ΡΥΘΜΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ».



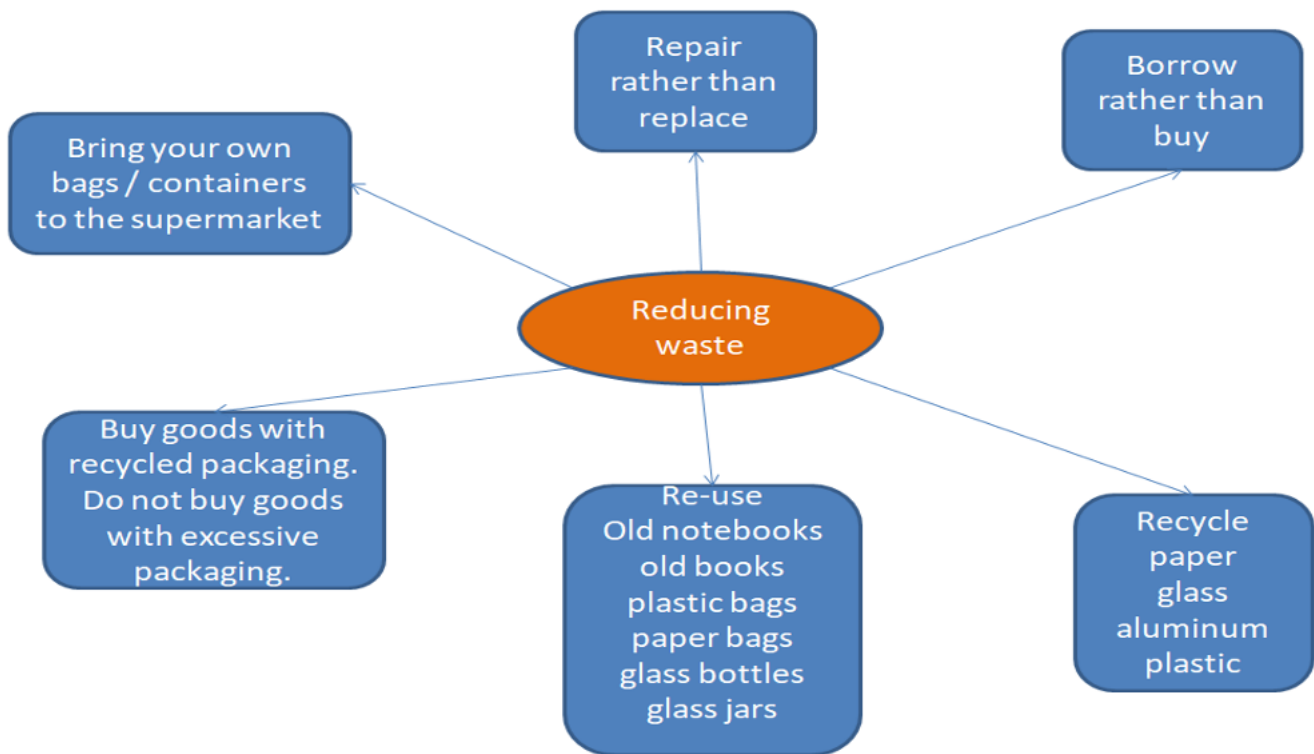
Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας μπορεί όποιο παιδί θέλει να πάει να γράψει με μολύβι σε όποιο χαρτόνι θέλει. Ότι εξακολουθεί να είναι γραμμένο στα χαρτόνια την ημέρα του Συμβουλίου τότε διαβάζεται και συζητείται σε αυτό.

Το Συμβούλιο τάξης...

- Λύνει τις διαφωνίες μας και γινόμαστε πιο καλοί άνθρωποι (Ελευθερία, Παρασκευάς, Ορέστης Κ.)
- Δίνουμε λύσεις στα προβλήματά μας χωρίς τσακωμούς, επιβραβεύουμε τους συμμαθητές μας και έχουμε Δημοκρατία στην τάξη μας (Ορέστης Σ., Βίβιαν, Κριστιάνο)
- Μας κάνει καλύτερους ανθρώπους! Προτείνουμε ιδέες και λέμε τη γνώμη μας για να κάνουμε καλύτερη τη ζωή μας στο σχολείο (Καρολίνα, Ράνια, Νεφέλη, Σοφία)
- Λύνουμε τα προβλήματά μας Ειρηνικά και επιβραβεύουμε τους φίλους μας! Κυριαρχεί η Δημοκρατία στην τάξη (Βαγγέλης, Ρικάρντο, Χριστιάν)



Οι μαθητές του Ε2 προτρέπουν...



Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης παροτρύνουν...



117

Ο κύκλος του 117

Το περιοδικό των μαθητών του 117^{ου} Δ.Σ. Αθηνών

Τεύχος 1^ο Μάιος 2019

Περιεχόμενα



Παλιά Επαγγέλματα της Β'



Reducing waste της Ε'



Μυθολογία του Γ1



Συμπεριφορά στο μετρό του Γ2



Συμβούλιο τάξης του Ε2



Ταξιδεύοντας της Δ'



Συνταγές της Τ.Υ. ΖΕΠ



Ζωγραφιές της Α'



Σταυρόλεξο της ΣΤ'



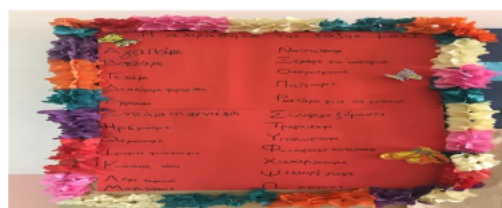
Παροτρύνσεις της ΣΤ'



Προτάσεις του Ε1



Παροιμίες της ΣΤ'



Αλφαβήτα της Α'

Οι μαθητές του Τ.Υ. ΖΕΠ Ι & ΙΙ μαγειρεύουν...

Αραπάς (Arapash)

Υλικά:

- 1 κιλό έντερα
- 500γρ. καλαμποκάλευρο
- 1 κιλό γιαούρτι
- 500γρ νερό
- 100γρ βούτυρο
- Λάδι
- Αλάτι
- Φρέσκο κρεμμύδι



Εκτέλεση:

1. Πλένετε καλά τα έντερα και τα βάζετε σε μια κατσαρόλα μέχρι να πάρουν μια βράση.
2. Αφού τα βγάλετε από τη φωτιά, τα κόβετε σε μικρά κομμάτια.
3. Στη συνέχεια, τα ρίχνετε σε μια άλλη κατσαρόλα μαζί με λίγο λάδι και το φρέσκο κρεμμύδι και τα τσιγαρίζετε.
4. Μέσα στο έντερο ρίχνετε το γιαούρτι και το νερό. Μόλις αρχίζουν να βράζουν, προσθέτετε το καλαμποκάλευρο.
5. Τέλος, βάζετε το βούτυρο.

Mechouia (Τυνησιακή Σαλάτα με λαχανικά στη σχάρα, τόνο και αυγά)

Υλικά:

- 2 μεγάλες κόκκινες πιπεριές
- 2 μεγάλα κρεμμύδια
- 4 ντομάτες
- 1 καυτερή πιπεριά (τσίλι)
- 3 κουταλιές της σούπας ελαιόλαδο
- 1 κουταλιά της σούπας ρίγανη
- 1 κονσέρβα τόνου
- 2 βραστά αυγά, ψιλοκομμένα
- 3 κουταλιές της σούπας φρέσκος χυμός λεμονιού
- αλάτι και πιπέρι



Εκτέλεση:

1. Ψήστε τις πιπεριές, τις ντομάτες και τα κρεμμύδια στο γκριλ.
2. Αφού μαλακώσουν, βγάλτε τα από το φούρνο και αφήστε τα να κρυώσουν στην άκρη.
3. Αφαιρέστε τους σπόρους από τις πιπεριές.
4. Κόψτε σε κύβους όλα τα λαχανικά .
5. Βάλτε τα λαχανικά σε ένα μπολ. Ανακατέψτε ελαφρά με τον χυμό λεμονιού, το λάδι, την ρίγανη , το αλάτι και το πιπέρι.
6. Σε μια επίπεδη πιατέλα στρώστε πρώτα τα λαχανικά από πάνω τον τόνο και από πάνω τα κομμένα αυγά.

Μπισκότα Polvinho

Υλικά:

- 4 κούπες αλεύρι ταπιόκα
- 1/3 κούπας τριμμένη παρμεζάνα
- μισή κούπα γάλα
- μισή κούπα σπορέλαιο
- μιάμιση κουταλιά αλάτι
- μισή κουταλιά ψιλοκομμένο δενδρολίβανο
- 3 αυγά



Εκτέλεση:

1. Ανακατεύουμε το αλεύρι ταπιόκας με την παρμεζάνα σε ένα μπολ.
2. Σε ένα μικρό τηγάνι ανακατεύουμε το γάλα, το λάδι, το αλάτι και το ψιλοκομμένο δενδρολίβανο μέχρι να έρθουν σε βρασμό. Αποσύρουμε από τη φωτιά και τα προσθέτουμε στο μείγμα ταπιόκας και παρμεζάνας. Στη συνέχεια βάζουμε και τα αυγά και ανακατεύουμε με τα χέρια μας για 3-4 λεπτά.
3. Προθερμαίνουμε τον φούρνο στους 180 και κόβουμε 3 κομμάτια λαδόκολλας .
4. Αφού βρέξουμε τα χέρια μας με το σπορέλαιο, πλάθουμε το μείγμα σε μικρές μπαλίτσες. Βάζουμε τις μπαλίτσες στις λαδόκολλες προσέχοντας να υπάρχει κενό ανάμεσα τους και ψήνουμε για 13-15 λεπτά.
5. Σερβίρουμε όσο είναι ακόμα ζεστά και, αν θέλουμε, τα περιχύνουμε με λιωμένο βούτυρο.